

Information til eleverne  
på Hastrupskolen

# Mobilpolitik



## Hastrupskolens regler for brug af mobiler

- Hastrupskolen er en mobilfri skole og SFO/klub. Det betyder, at alle elever afleverer deres slukkede mobiltelefoner og smartwatches om morgenen, når de kommer i skole.
- Telefonerne er låst inde hele skoledagen og udleveres ved dagens afslutning.
- På SFO'en og klubben afleveres de ikke, når eleverne ankommer, men skal blive i tasken. Barnet kan få lov af personalet til at bruge telefonen til at kontakte forældrene mv.

Biologisk –  
fordi vi er  
mennesker

Læring forudsætter koncentration

Koncentration forudsætter evnen til at fokusere

Hvis man skal fokusere skal man ikke forstyrres

Det kræver impuls kontrol at ignorere  
forstyrrelser

Impuls kontrol sidder i hjernen og er først  
færdig udviklet i 20'erne



5-10% Bevidste Sind

90-95% Underbevidste Sind

# Pointer fra Imran Rashid

- 90% af hjernes processer er ubevidste. Vi tror vi kan kontrollere, men følelser er styrende for adfærd, helt uden vi tænker over det
- Nogle apps får os til at miste kontrol, fordi de er indstillet til at passe til vores personlige præferencer
- Vi gør det vi har lyst til (spise usundt, scrolle m.m., selvom vi godt ved det ikke er det bedste for os).
- Når følelser styrer den måde vi opfører os på, får vi vaner, som vi ikke tænker over.

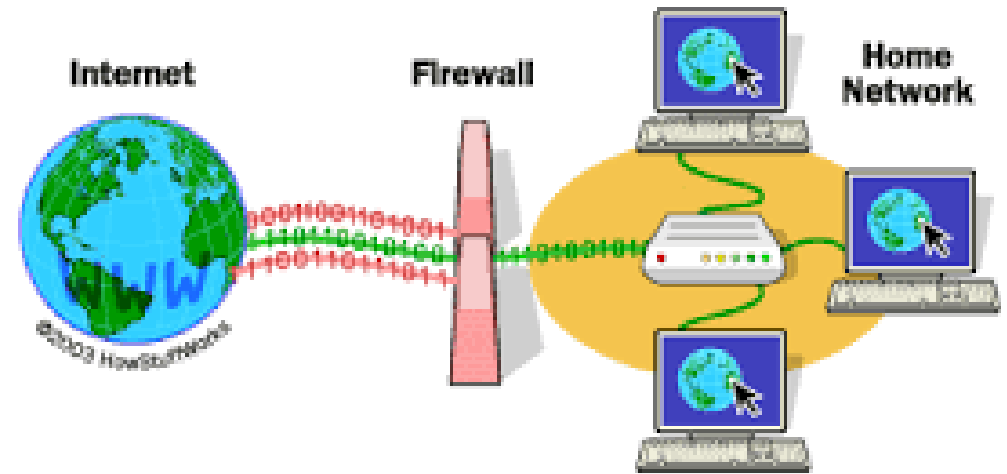
# Hvad skal vi også vide?



- Tech interessenterne er interesserede i **profit** og ikke i at vores børn og unge trives, dannes og udvikler sunde vaner fysisk og mentalt. (de har andre mål med opgaven end os som skole)
- ”Unge er utrænede i at være i forpligtende relationer, samtidig med at de er ensomme og higer efter samhørighed” (citater: børnepsykolog Nicola Nyhave)
- Perfekthetskultur PLUS præstationskultur giver **utilstrækkelighedsfølelse**. I dag sammenligner vi os med hele verden og ikke kun de andre børn på vejen som i gamle dage.

## ... tilbage til politikken... og undervisningen...

- Mobiltelefoner kan i nogle undervisningssituationer være gode og aktive medspillere til at gøre undervisningen motiverende og skabe større læring. Derfor kan de blive udleveret i undervisningssituationer og skal herefter afleveres til læreren igen, hvor de låses inde igen.
- I udskolingen benyttes der digitale læringsportaler i mange fag. Skolen vil få installeret firewalls, så eleverne ikke har mulighed for at lade sig distrahere, når de arbejder på deres computere. Det vil sige, der bliver blokeret for **sociale medier, shopping-sider, streaming** samt **seksuelle websites**.



# Er der andre undtagelser?



- Ved lejrskoler samt ekskursioner sætter lærerne rammen for brug af digitale medier, og kan vælge at udlevere telefoner i særlige tidsrum, eller når det giver mening ift. kontekst og opgave.
- I særlige akutte situationer kan man ringe til skolens kontor, som vil give vigtige beskeder videre.
- Ligeledes vil teknologien fortsat anvendes, hvor det er nødvendigt ift. enkelte elevers sundhed og trivsel. F.eks. ved insulinmålinger, nedsat hørelse og lignende. Det aftales mellem skolen og hjem, og eleverne i klassen orienteres herom, så der er forståelse for dette i fællesskabet.

# Når nogle ikke følger politikken...

I tilfælde af, at eleverne ikke afleverer deres telefoner, vil hjemmet blive kontaktet, da det anses som et brud på vores retningslinjer.

- Skolens ledelse følger op, når/hvis en elev ikke vil aflevere deres telefon (eller prøver at snyde sig til ikke at aflevere)
- Samtale om forventninger mellem elev og ledelse.

Eleven kan gå til undervisning, når eleven afleverer sin telefon.

Hvis telefonen fortsat ikke afleveres

- Forældrene kontaktes af ledelsen, eleven sendes hjem, og der indkaldes til møde, hvor regler og forventninger præciseres.





# Det vi drømmer om for vores elever

At eleverne oplever ro til fordybelse og flow i deres læring.

At eleverne oplever oprigtigt nærvær i fællesskaberne, så de får dækket deres sociale behov og bl.a. udvikler empati og dybere venskaber.

At eleverne bruger deres pauser på aktiviteter med bevægelse og leg.



# Erfaringer og forventninger

- Både den seneste forskning og ikke mindst vores egne erfaringer på forskellige årgange indikerer, at der er store fordele ved, at mobiltelefonerne ikke er fremme i skoletiden bortset fra de situationer, hvor lærerne og pædagogerne vurderer, at mobilerne har en konstruktiv effekt i forhold til elevernes læring. Det har desuden vist sig, at elever, uden mobiltelefoner i pauserne, har oplevet et større fællesskab og får bevæget sig mere. Det har været med til at skabe større trivsel i klasserne og mange elever har udtrykt stor glæde ved ordningen.
- Vi forventer desuden at forældrene løbende taler med deres barn/børn om brug af digitale og sociale medier. Både ift. sprogbrug, billeddeling, mobning på mobiltelefonen osv. Vi oplever desværre at mange konflikter fra sociale medier rykker med over i skolen.

... og tilsidst...

Har I nogle spørgsmål?

